# GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI IN DAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **ALUNNO** | **ALUNNO** | **ALUNNO** | **ALUNNO** |
| **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE AD IMPARARE** | **Gestione tempo e responsabilità** | Fruisce nei tempi previsti delle risorse per attività asincrone (video, audio, dispense, ecc.)  Segue responsabilmente il percorso di DaD |  |  |  |  |
| **Partecipazione alle attività** | Partecipa costruttivamente alle LIVE  Deve essere sollecitato per la partecipazione\* |  |  |  |  |
| **Consapevolezza di sé ed autoefficacia** | Riconosce i propri limiti e chiede aiuto ai compagni o al docente nelle Live |  |  |  |  |
| **Comprensione delle consegne ed esecuzione del lavoro** | E' autonomo nel lavoro e nell'uso del mezzo tecnologico  E' puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come esercizi ed elaborati\*\*  Deve essere sollecitato per la consegna\*\*\* |  |  |  |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** | **Collaborazione** | Collabora alle attività proposte anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi |  |  |  |  |
| **Comprensione**  **dell’altro e capacità di confronto** | Sa fornire aiuto a chi si trova in difficoltà mettendo a disposizione le proprie competenze.  Rispetta il punto di vista altrui |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA IMPRENDITORIALE** | **Gestione delle difficoltà didattiche** | Contribuisce in modo originale alle attività proposte e in base al contesto |  |  |  |  |
| **Gestione degli strumenti per la DaD** | Usa le piattaforme e risolve autonomamente problemi di connessione. |  |  |  |  |
| **Problem solving** | Mostra capacità di individuare problemi e possibili soluzioni anche in altri contesti. |  |  |  |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | **Gestione emotiva della DaD** | Nelle LIVE verbalizza le sue emozioni legate a questo momento storico |  |  |  |  |
| **Utilizzo consapevole delle conoscenze per rappresentare le sue competenze** | Utilizza la DaD per vivere serenamente questo periodo e ne riconosce l’importanza per  progredire nelle sue conoscenze e competenze  Nelle Live manifesta di avere contezza del contenuto che si deve affrontare  Manifesta progressi nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze |  |  |  |  |
| PUNTEGGIO TOTALE | | |  |  |  |  |
| VOTO | | |  |  |  |  |

* \* Considerare il setting e le risorse disponibili (che possono essere causa involontaria della mancata partecipazione)
* \*\*Considerare l’autonomia nell’uso delle risorse tecnologiche e/o la necessità di un adulto che lo aiuti( che possono essere causa involontaria di ritardo nella consegna)

\*\*\* Considerare le complessive possibilità di collegamenti, di risorse a disposizione

Si può attribuire un punteggio ad ogni descrittore Sempre =5

Spesso=4

Di frequente=3 Saltuario=2

Raramente=1

Mai=0

La cui moda può determinare l’ascrizione del livello di competenza conseguito alla fine dell’anno scolastico.

Queste osservazioni si uniranno alle valutazioni dei prodotti didattico-disciplinari, il cui peso dovrà essere comunque ricondotto a questi descrittori di competenza, considerato prioritario il contesto in cui ciascuno studente può esprimersi e può dedicarsi allo studio.

**CORRISPONDENZA PUNTEGGIO-VOTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punteggio** | 0-24 | 25-30 | 31-35 | 36-41 | 42-46 | 47-52 | 53-55 |
| **Voto** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

VOTO:10=PUNTEGGIO:90